

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA – MESTRADO PROFISSIONAL – ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA SÉRGIO AROUCA/FIOCRUZ

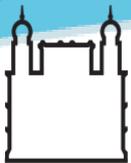
A prática do Profissional de Educação Física na Atenção Primária à Saúde e sua atuação no contexto do território da Maré



Edson Madeira Silva



2023



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



MAPA CONCEITUAL

De que modo o profissional de educação física está sendo inserido no contexto do Município do Rio de Janeiro, a partir da análise da APS no território da Maré? Que políticas e normativas apoiam a qualificação dessa organização local?

Análise Documental

Referencial teórico e normativo

- Análise documental de normativas e documentos orientadores elaborados pelo MS, Conselho Federal de Educação Física e SMS/RJ.
- Revisão bibliográfica sobre a inserção do PEF na APS, com buscas nos bancos de informações

CONTEXTO
(2009 à atual)

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA APS DA MARÉ

Academia Carioca
(Desde 2009)

AP 3.1
Diretrizes

NASF
Desde 2012

SUS
Garantia de direitos

PNPS
Promover PC/AF

PNAB

MARÉ
Contexto do Território
(nº de habitantes e unidades)

Coordenação técnica

NASF

Academia da Saúde

CLÍNICA DA FAMÍLIA AUGUSTO BOAL
(2010 à atual)

ACADEMIA CARIOCA
(2010 à atual)

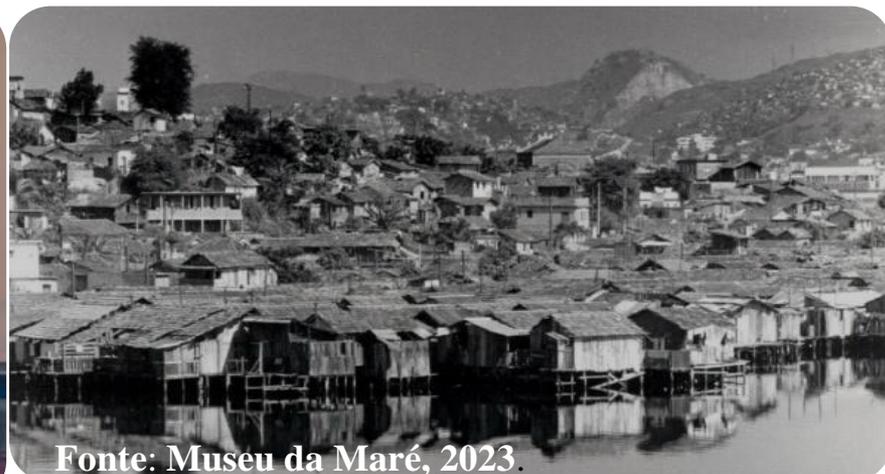
CONFEF
Conselho Federal de Educação Física



O CAMPO DA PESQUISA - MARÉ



Fonte: Elaboração própria, 2023.



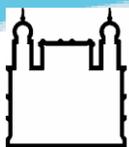
Fonte: Museu da Maré, 2023.



Fonte: Elaboração própria, 2023



Fonte: Elaboração própria, 2023



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Mestrado Profissional em
Saúde Pública



ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA
SERGIO AROUCA
ENSP

RESULTADOS E DISCUSSÃO

É pelo corpo que tomamos contato com a realidade extensa exterior, isto é, com os demais corpos, com os quais interagimos. (SPINOZA, 1983, p. 15).

O profissional de educação física no campo da APS



Fonte: Elaboração própria, 2023.

A revisão da literatura identifica-se alguns desafios e limites da inserção do PEF na APS:

- **Lacunas no processo de qualificação** quanto a prática desenvolvida junto ao NASF, tendo como referencial o apoio matricial;
- Necessidade de apoio institucional para **análise do processo de trabalho** do PEF;
- Falta de **incentivo para a implementação** de práticas corporais e atividade física, ressaltando a importância de que essa atividade deve ter a supervisão e orientação do PEF
- Importância de **rediscutir a grade curricular dos cursos de Educação Física**, que tem prevalência de formação curativista e biológica, sem correlação com o SUS e Saúde Coletiva;
- Falta de **legitimidade do PEF** frente à equipes multiprofissionais – ESF e NASF.

Linha do Tempo do PEF e as resoluções que o inserem na APS



Fonte: Elaboração própria, 2023.

Quadro 3: Normativas e demais documentos consultados

Nº	Título	Autor	Fonte	Síntese
01	DECRETO-LEI Nº 1.212 DE 17 DE ABRIL DE 1939	BRASIL, ME 17/04/1939	CONFEEF, 2022	Cria, na Universidade do Brasil, a Escola Nacional de Educação Física e Desportos .
02	RESOLUÇÃO N.º 218, DE 06 DE MARÇO DE 1997	CONSELHO NACIONAL SAÚDE – CNS DE	http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso_97.htm	O Conselho Nacional de Saúde reconhece os Profissionais de Educação Física como Profissionais de Saúde .
03	RESOLUÇÃO CNS Nº 287 DE 08 DE OUTUBRO DE 1998	BRASIL, CNS	CONFEEF, 2022	A 10ª CNS reafirma a necessidade de consolidar o SUS, com todos os seus princípios e objetivos; a importância da ação interdisciplinar no âmbito da saúde. Reconhece a imprescindibilidade das ações realizadas pelos diferentes profissionais de nível superior para o cuidado da saúde e à integralidade da atenção. Relaciona o PEF entre as categorias.
04	LEI Nº 9.696, de 1 DE SETEMBRO DE 1998	BRASIL, 1998	https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis	Dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física e cria os respectivos Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física.
05	PORTARIA Nº1893/GM DE 15 DE OUTUBRO DE 2001	BRASIL, MS	CONFEEF, 2022	Institui o Programa de Promoção da Atividade Física , a ser coordenado pela Secretaria de Políticas de Saúde/MS.

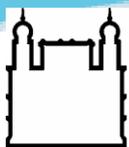
Nº	Título	Autor	Fonte	Síntese
06	PORTARIA Nº1065 DE 04 DE JULHO DE 2005	BRASIL, MS	BRASIL, MS, 2023	Criação dos Núcleos de Atenção Integral na Saúde da Família (NAISF). Definir que sejam constituídos por quatro modalidades de ação em saúde: alimentação/nutrição e atividade física; atividade física; Saúde Mental; Reabilitação.
07	PORTARIA MINISTERIAL Nº 687/GM, DE 30 DE MARÇO DE 2006	BRASIL, MS	BRASIL, MS, 2022	PNPS – Política Nacional de Promoção de Saúde. Trata do desenvolvimento das ações de promoção da Saúde no Brasil e inclui a Educação Física na Política de Promoção da Saúde;
08	PORTARIA Nº 154, DE 24 DE JANEIRO DE 2008	BRASIL. MS	CONFEEF, 2022	Criação dos NASF , com repasse de recursos federais para compor os NASF 1 e 2 para as ocupações do Código Brasileiro de Ocupações – CBO, entre elas o PEF.
09	CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA 27 - DIRETRIZES DO NASF, 2009	Brasília: Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica; 2009	BRASIL, MS, 2022	Oferece a rede de serviços para ampliar as ações da APS no Brasil. O PEF com suas práticas apoiará as equipes da ESF e a comunidade para atingir os objetivos do SUS, atuando de forma a favorecer a diversidade das manifestações da cultura corporal do local e do país e não apenas aos conteúdos clássicos da EF, buscando através das práticas atuar junto aos determinantes sociais de saúde.
10	LEI Nº 5244/2011.	JESUS, VEREADOR JOÃO MENDES DE.	Câmara Municipal do Rio de Janeiro, RJ, 2023.	Institui o Sistema de Academias da Terceira Idade e Academia Carioca da Saúde e Envelhecimento Saudável no âmbito do Município e dá outras providências.

Nº	Título	Autor	Fonte	Síntese
11	PORTARIA MS/GM Nº 2.488 DE 21 DE OUTUBRO DE 2011 – BRASILIA/DF	RJ/SESQV/SMSDC/2009	CONFEEF, 2022	Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS).
12	PORTARIA Nº 719, DE 7 DE ABRIL DE 2011	BRASIL, MS	CONAS, 2023	Institui o Programa Academia da Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde.
13	PRIMEIRA ACADEMIA CARIOCA DA SAÚDE ACADEMIA-ESCOLA. RIO/RJ/2011	SECRETARIA DE SAÚDE E DEFESA CIVIL, RIO DE JANEIRO, RJ	Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro, No. 121/2011	A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil inaugura na Clínica da Família Victor Valla, em Manguinhos, a primeira Academia Carioca da Saúde-Escola da Prefeitura do Rio, com objetivo de capacitar os PEF que irão atuar nas ações de promoção de atividade física voltadas para a atenção primária.
14	RESOLUÇÃO CONFEEF Nº 229/2012	CONFEEF	CONFEEF, 2023	Dispõe sobre especialidade profissional em EF na área de Saúde Coletiva , considerando: a Lei nº 11.129/2005, que institui o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde em área profissional da saúde; Define com competência específica dentro desta profissão, para prática vivenciada em um determinado tipo de intervenção nos serviços de APS, através das práticas de atividades físicas. Cabe ao PEF e contribuir para a qualidade do trabalho em equipe multiprofissional, sem renúncia à autonomia técnico-científica.
15	RESOLUÇÃO CONFEEF Nº 230/2012	CONFEEF	CONFEEF, 2023	Dispõe sobre Especialidade Profissional em Educação Física na área de Saúde Mental Especialidade Profissional em Educação Física é definida como um ramo ou uma competência específica dentro desta profissão, que objetiva aprofundar e/ou aprimorar conhecimentos, técnicas e habilidades, além de agregar conteúdos específicos da prática vivenciada em um determinado tipo de intervenção.

Nº	Título	Autor	Fonte	Síntese
16	RESOLUÇÃO CONFEEF Nº 231/2012	CONFEEF	CONFEEF, 2023	Dispõe sobre Especialidade Profissional em Educação Física na Área de Saúde da Família . Art. 4º - O Profissional de Educação Física deve atuar e contribuir de forma efetiva para a qualidade do trabalho em equipe multiprofissional em conformidade com o Código de Ética Profissional e sem renunciar à sua autonomia técnico-científica.
17	RESOLUÇÃO CONFEEF Nº 337/2017	CONFEEF	CONFEEF, 2023	Institui a Comissão de Atividade Física e Saúde no Sistema CONFEEF/CREFs.
18	RESOLUÇÃO CONFEEF Nº 386/2020	CONFEEF	CONFEEF, 2023	Dispõe sobre Especialidade Profissional em Educação Física na área Cardiovascular , considerando as Resoluções nº 218/1997 e nº 287/1998, ambas do CNS, que reconhece o PEF como Profissionais de Saúde, especialista em Educação Física na área Cardiovascular.
19	PORTARIA GM/MS Nº1.105, DE 15/05/2022	BRASIL, MS	CONASS Informa n. 179/2022	Instituir incentivo financeiro federal de custeio, destinado à implementação de ações de atividade física na APS.
20	PORTARIA Nº15, 07/01/2022 CBO 2241-40	BRASIL, MT	CONFEEF, 2023	Exclui o CBO: 2241E1 - Profissional de educação física na saúde ; Inclui o CBO: 2241-40 - Profissional de educação física na saúde. Estabelece como atribuições do PEF: coordenar, desenvolver e orientar, atividades físicas e práticas corporais e de lazer em ações de promoção de saúde na prevenção primária, secundária e terciária no SUS e no setor privado.

Nº	Título	Autor	Fonte	Síntese
21	RESOLUÇÃO CONFEF Nº 436/2022	CONFEF	CONFEF, 2022	Dispõe sobre o reconhecimento e a legitimação da intervenção do PEF no SUS e dá outras providências. O PEF, nos termos da Portaria nº 15/2022/MS, possui competência reconhecida para atuar junto ao SUS.
22	GUIA DE ATIVIDADE FÍSICA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA	BRASIL, MS	https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-quer-me-exercitar/noticias/2021	Aborda a prática de atividade física em diversos contextos , com recomendações e exemplos para prescrições das atividades, bem como indicações para um estilo de vida ativo. Constatam informações e recomendações específicas para todas as faixas etárias, além de orientações para gestantes e mulheres no pós-parto, bem como para pessoas com deficiência e educação física escolar.
23	RESOLUÇÃO CONFEF Nº 454/2023	CONFEF	CONFEF, 2023	Institui a Câmara de Atividade Física e Saúde do CONFEF como Câmara Temporária do CONFEF. Entre outras resoluções a representação do CONFEF em eventos, reuniões, fóruns e outros similares, bem como em órgãos externos relacionados à saúde, mediante designação do Presidente do CONFEF.
24	PORTARIA GM/MS Nº 635, DE 22 DE MAIO DE 2023	BRASIL, MS	https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-gm/ms-n-635-de-22-de-maio-de-2023-484773799	Institui o incentivo financeiro federal para implantação e custeio das equipes Multiprofissionais na Atenção Primária à Saúde - eMulti. Substituindo assim a nomenclatura NASF.

Fonte: Elaboração própria, 2023.



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



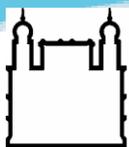
Mestrado Profissional em
Saúde Pública



ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA
SERGIO AROUCA
ENSP



Fonte: Elaboração própria, 2023



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



Mestrado Profissional em
Saúde Pública



ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA
SERGIO AROUCA
ENSP

DEZEMBRO É VERMELHO



CONCLUSÃO

- **Academia Carioca** foi principal indutor de inserção do PEF na Maré, em conjunto com a expansão da APS no município, antes mesmo da implantação das equipes NASF;
- Identificou-se a partir da **revisão bibliográfica**, que ainda permanecem insuficiências na formação acadêmica dos PEF no que se refere ao tema da saúde coletiva, um dos grandes desafios para essa categoria profissional para atuar no SUS.
- Foi possível identificar que os PEF que atuam na Maré buscam, através de suas práticas, **compreender a realidade dos usuários**, seus interesses e questões sociais e, a partir dessa observação, contribuir para o cuidado de sua saúde.
- As diferentes intervenções discutidas neste estudo apontam para a possibilidade de **contribuição para atuação em outras áreas e unidades de saúde do município do Rio de Janeiro**, considerando-se o impacto e as mudanças que a atuação do PEF pode gerar nos territórios marcados pela vulnerabilidade social.

- Relevância da **articulação com outros equipamentos** existentes no território da Maré, como ONGS, Vila Olímpica, Associações de Moradores e os serviços da RAS;
- **O PEF na Maré**, ao valorizar o vínculo com a comunidade e as atividades grupais, incentivam e promovem, junto as eSF, o envolvimento nos processos de **coletivização das práticas de cuidado**, bem como **estimulam a articulação com a rede intersetorial**.
- Como **limitação do estudo**, observa-se os poucos documentos selecionados para a revisão bibliográfica, devido ao **critérios elegíveis**: artigos que discutiam a inserção do PEF na APS. Neste sentido, sugere-se que novos estudos sejam realizados sobre o PEF no SUS, tendo em vista a necessária compreensão e melhor definição sobre a prática desse profissional no âmbito da saúde coletiva.

Referências

AGUIAR, J. G. de; CORREIA, P. R. M. Como fazer bons mapas conceituais? Estabelecendo parâmetros de referências e propondo atividades de treinamento. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, [S. l.], v. 13, n. 2, p. 141–157, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/4265>. Acesso em: 14 ago. 2023.

AGUIAR, J. G. de; CORREIA, P. R. M. Mapas Conceituais no ensino de ciências: Estagnação ou crescimento?. **Revista Investigações em Ensino de Ciências (IENCI)**, v. 27, n. 3, dezembro de 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2022v27n3p198> Acesso em: 17 ago. 2023.

ALMEIDA, E. R.; MEDINA, M. G. **A gênese do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) na agenda da atenção primária à saúde brasileira**. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-311X00310820> Acesso em: 2021

BARBONI, VIVIANA GRAZIELA DE ALMEIDA VASCONCELO, YARA MARIA DE CARVALHO, e VAGNER HERCULANO DE SOUZA. “**A Formação em Saúde Coletiva nos Currículos de Educação Física: Um Retrato Atual**”. *Movimento* 27 (2021). <https://doi.org/10.22456/1982-8918.113041>. Acesso em: 2021

BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes do NASF: Núcleo de Apoio Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde, 2010**. (Cadernos de Atenção Básica, n. 27) (Série A. Normas e Manuais Técnicos)

BRASIL, Ministério da Saúde. **Portaria nº 635, de 22 de maio de 2023**. Institui, define e cria incentivo financeiro federal de implantação, custeio e desempenho para as modalidades de equipes Multiprofissionais na Atenção Primária à Saúde. Diário Oficial da União. Brasília, da União. Brasília, 2023, Seção 1, p11.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde. Série B. Textos Básicos de Saúde, v. 7**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Acesso: em 07/07/2023. https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_promocao_saude_3ed.pdf

BRASIL, Câmara dos Deputados. **Decreto-Lei nº 1.212, de 17 de abril de 1939. Cria, na Universidade do Brasil, a Escola Nacional de Educação Física**. Diário Oficial da União, Seção 1 – 20/4/1939, p 9073. Acesso: em 07/07/2023. <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/declei/1930-1939/decreto-lei-1212-17-abril-1939-349332-publicacaooriginal-1-pe.html>

BRASIL, Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 218, de 06 de março de 1997**. Reconhece como profissionais de saúde de nível superior os Profissionais de Educação Física, entre outras categorias enumeradas no decreto. Acesso: 07/07/2023 https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/1997/res0218_06_03_1997.html

Referências

- BRASIL, Ministério da Saúde. Gabinete do Ministro. **Portaria nº 1893, de 15 de outubro de 2001.** Cria o programa de promoção da atividade física. Acesso: <https://www.confef.org.br> em 07/07/2023.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 287, de 08 de outubro de 1998.** Reconhece os profissionais de educação física como categoria profissional de saúde de nível superior para fins de atuação no Conselho. Acesso: <https://www.confef.org.br> em 07/07/2023.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n. 154, de 24 de janeiro de 2008. **Cria os Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF.** Diário Oficial da União. Brasília, 2008. Acesso: <https://www.confef.org.br> em 07/07/2023.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, 2009. **Caderno de Atenção Básica – Diretrizes do NASF.** Acesso em 07/07/2023
https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atencao_basica_diretrizes_nasf.pdf
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Gestão Participativa e Cogestão.** Série B. Textos Básicos de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2009.
https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/gestao_participativa_cogestao.pdf
Acesso em: 15 de maio. 2023.
- CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação física no Brasil: a história que não se conta.** Campinas, SP: Papyrus, 1988. 225 f. 15ª Edição, 2008. Corpo e Motricidade. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=uU-eXQhmCd0C> Acesso em: 06 maio. 2022.
- CONFEEF. Conselho Federal de Educação Física: Legislações. <https://www.confef.org.br/confef/legislacao/230>
- CAMPOS, WAGNER GASTÃO. **O anti-Taylor: sobre a invenção de um método para co-governar instituições de saúde produzindo liberdade e compromisso,** 1998.
<https://www.scielo.br/j/csp/a/NFSNGnbbPr3DFy89XCbSZLN/?format=pdf> Acesso 23 mar, 2023
- CAMPOS, A.R; CAMPOS, G.W.S; GUTIÉRREZ, A.C; ROSA-CÓMITRE, A.C.D, COSTA, P.S; ANÉAS, T.V; NAHOUM, J.A. **Investigação sobre Atenção Primária durante Pandemia em territórios vulneráveis de Campinas, São Paulo e Rio de Janeiro.** Ciência e Saúde Coletiva. 2023. Está disponível em: <https://cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/investigacao-sobre-atencao-primaria-durante-pandemia-em-territorios-vulneraveis-de-campinas-sao-paulo-e-rio-de-janeiro/18827?id=18827&id=18827> Acesso em: 26/10/2023.
- CASTRO, C. P. de; CAMPOS, G. W. de S.. - **Apoio Matricial como articulador das relações interprofissionais entre serviços especializados e atenção primária à saúde - Physis: Revista de Saúde Coletiva;** 26(2); 455-481; 2016-06 em: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312016000200007> Acesso 23 mar, 2023.
- CUNHA, G. T.; CAMPOS, G. W. de S. - **Apoio Matricial e Atenção Primária em Saúde E Sociedade;** 20(4); 961970. <https://doi.org/10.1590/S0104-12902011000400013> Acesso 23 mar, 2023.

Referências

DORSA, A. C.. **O papel da revisão da literatura na escrita de artigos científicos**; Interações (Campo Grande), 21(4); 681-683. <https://doi.org/10.20435/inter.v21i4.3203> Acesso 08 out, 2023.

FREITAS, F.F. de; CARVALHO, Y. M. de; MENDES, V. M. “**Educação física e saúde: aproximações com a ‘Clínica Ampliada’**”. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte* 35, nº3: 2013-09: <https://doi.org/10.1590/S0101-32892013000300009> Acesso 23 mar, 2023

GIOVANELLA, LIGIA et al. “**Saúde da família: limites e possibilidades para uma abordagem integral de atenção primária à saúde no Brasil**”. *Saúde da família: limites e possibilidades para uma abordagem integral de atenção primária à saúde no Brasil*, 2009. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232009000300014>.

GHIRALDELLI, J. Paulo. **Educação física progressista. São Paulo, SP: Loyola**, 1997. 63 f. 6ª Edição, 2007. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=ieOt64EPaTIC> 1991 Acesso em: 03 de maio. 2022.

JESUS, VEREADOR JOÃO MENDES DE. Câmara Municipal do Rio de Janeiro. **Projeto de Lei Nº5244/2011 Institui o Sistema de Academia da Terceira Idade e Academia Carioca da Saúde e Envelhecimento Saudável no Âmbito do Município**. Disponível em: <http://mail.camara.rj.gov.br/APL/Legislativos/contlei.nsf/c8aa0900025feef6032564ec0060dfff/b13fbe172ca40a588325781d004a0396?OpenDocument> Acesso em: 31 de agosto de 2023

KROEF, Renata Fischer da Silveira; GAVILLON, Póti Quartiero; RAMM, Laís Vargas. Diário de Campo e a Relação do(a) Pesquisador(a) com o Campo-Tema na Pesquisa-Intervenção. *Estud. pesqui. psicol.*, Rio de Janeiro , v. 20, n. 2, p. 464-480, ago. 2020 Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-42812020000200005&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 06 out. 2023. <http://dx.doi.org/10.12957/epp.2020.52579>.

LAKATOS, E. M., MARCONI A. **Fundamentos de metodologia científica**, 5ª. ed., São Paulo: Atlas 2003. Disponível em: https://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view. Acesso em 27 de julho de 2023.

MALTA, D.; SILVA, M.; ALBUQUERQUE, G.; AMORIM, R.; RODRIGUES, G.; SILVA, T.; JAIME, P. **Política Nacional de Promoção da Saúde, descrição da implementação do eixo atividade física e práticas corporais**, 2006 a 2014. *Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde*, [S. L.], v. 19, n. 3, p. 286, 2014. DOI: 10.12820/rbafs.v.19n3p286. Disponível em: <https://rbafs.emnuvens.com.br/RBAFS/article/view/3427>. Acesso em: 15 out. 2022.

MARÉ, Redes. **Censo Populacional da Maré 2019**. Rio de Janeiro, RJ: Redes Maré, 2019. 108 f. Edição, volume 01, 2019. ISBN: 978-85-61382-08-7. Disponível em: https://www.redesdamare.org.br/media/downloads/arquivos/CensoMare_WEB_04MAI.pdf Acesso em: 22 de agosto. 2022.

Referências

MATTOS, M. P. **Apoio matricial e a pandemia de Covid-19: o processo e trabalho do Núcleo ampliado de Saúde da Família de Maricá**. Dissertação (Mestrado em Saúde Pública) – Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2022.

MEDEIROS, G. Greve na Saúde do RJ. Portal Vermelho. 2017. Disponível em: <https://vermelho.org.br/2017/11/22/greve-da-saude-no-rj-ganha-forca-e-denunciadesmonte-de-crivella/> Acesso em 10/10/203.

MERHY, E.E. & FRANCO, T.B., **Por uma Composição Técnica do Trabalho Centrada nas Tecnologias Leves e no Campo Relacional** in Saúde em Debate, Ano XXVII, v.27, N. 65, Rio de Janeiro, Set/Dez de 2003. Disponível em: https://www.pucsp.br/prosaude/downloads/territorio/composicao_tecnica_do_trabalho_emerson_merhy_tulio_franco.pdf Acesso em: 12/09/2023

MEDRADO, Josiane Ribeiro Silva. **Os Núcleos de Apoio à Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB) no estado do Rio de Janeiro: implantação, avanços e perspectivas**. 2022. 117 f. Dissertação (Mestrado em Saúde Coletiva MP) - Instituto de Medicina Social Hesio Cordeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2022. <http://www.bdtd.uerj.br/handle/1/18502> Acesso em: 23 mar. 2023.

MOREIRA, M. A.; ROSA, P. **Mapas Conceituais**, Caderno Brasileiro e Ensino de Física v. 3. N.1 p. 17-25. 1986. <http://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/articleview/7934> Acesso em: 23 mar. 2023.

NAUJORKS, C. J.; SILVA, M. K. **Correspondência identitária e engajamento militante**. *Civitas Revista de Ciências Sociais*, v. 16, p. 136–152, 2016. DOI: 10.15448/1984-7289.2016.1.18139 Disponível em: <https://doi.org/10.15448/1984-7289.2016.1.18139> . Acesso em: 16 mar. 2023.

OLIVEIRA, BRAULIO NOGUEIRA DE, E FELIPE WACHS. “**Educação física, atenção primária à saúde e organização do trabalho com apoio matricial**”. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte* 41, nº 2 (junho de 2019): 183–89. <https://doi.org/10.1016/j.rbce.2018.09.003>.

OLIVEIRA, B. N. de; WACHS, F. **Educação Física e Atenção Primária à Saúde: o apoio matricial no contexto das redes**. *Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde*, [S. l.], v. 23, p. 1–8, 2019. DOI: 10.12820/rbafs.23e0064. Disponível em: <https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/13929>. Acesso em: 25 jan. 2023. <https://doi.org/10.12820/rbafs.23e0064>

OLIVEIRA, V. H. de; PABLO, K. M. de A.; CHRISTINE, G.B. S. de M.; IRANY, M.K.; PIUVEZAM, G. “**Desafios do profissional de educação física nos Núcleos Ampliados de Saúde da Família e Atenção Básica: uma revisão sistemática da literatura brasileira**”. *Cad. saúde colet.*, nº ahead (2022). <https://doi.org/10.1590/1414-462x202230010340>.

Referências

- PITANGA, F.J.G. **Epidemiologia, atividade física e saúde**, 2002. Disponível em <http://www2.fct.unesp.br/docentes/edfis/ismael/ativ.fis%20e%20saude/Epidemiologia%20da%20atividade%20f%EDsica.pdf> acesso em 20 de julho de 2023.
- MILAGRES, Pedro; SILVA, C. F. da; KOWALSKI, Marizabel. **O higienismo no campo da Educação Física: estudos históricos. Motrivivência (ufsc.br)**, v. 30, n. 54 2018. <https://doi.org/10.5007/2175-8042.2018v30n54p160> Acesso em: 25 jan. 2023.
- RIO DE JANEIRO, RJ. Secretaria Especial de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida & Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil. **Resolução Conjunta N°002/2009. Criação de Academia da Terceira Idade – ATI e Academia Carioca de Saúde e Envelhecimento Saudável - ACSES. Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro, RJ19/2009;** <http://doweb.rio.rj.gov.br/buscanova> Acesso em: 27 de abril. 2023.
- RIO DE JANEIRO, RJ. Assessoria Especial – Atenção Primária à Saúde. **Resolução SMS N° 4386 de 29 de abril de 2020. Orientações sobre a prevenção e o manejo da COVID – 19 e Organização dos Serviços de Atenção Primária à Saúde do Município do Rio de Janeiro.** Disponível em: https://doweb.rio.rj.gov.br/apifront/portal/edicoes/imprimir_materia/655129/4549. Acesso em: 12 de setembro de 2023.
- SILVA, DEBORA BERNARDO DA, TACIANA ROCHA DOS SANTOS SIXEL, ARTHUR DE ALMEIDA MEDEIROS, E ANA CAROLINA BASSO SCHIMITT. “**Força de trabalho de Profissionais de Educação Física na Atenção Primária à Saúde**”. *Rev. bras. ativ. fís. saúde* 27 (fevereiro de 2022): 1–9. <https://doi.org/10.12820/rbafs.27e0240>.
- SOBRAL, LUCIANA MARIA DE, ROGÉRIO CRUZ DE OLIVEIRA, ROGÉRIO CRUZ DE GOMES, E CAMILA APARECIDA MACHADO DE OLIVEIRA. “**Inserção e atuação do profissional de educação física nos núcleos de apoio à saúde da família em Santos-SP**”. *Pensar Prát. (Online)* 24 (dezembro de 2021). <https://doi.org/10.5216/rpp.v24.66994>.
- SORANZ, DANIEL, LUIZ FELIPE PINTO, E GERSON OLIVEIRA PENNA. “**Eixos e a Reforma Dos Cuidados Em Atenção Primária Em Saúde (RCAPS) Na Cidade Do Rio de Janeiro, Brasil**”. *Ciênc. Saúde Coletiva* 21, nº 5 (maio de 2016): 1327–38. <https://doi.org/10.1590/1413-81232015215.01022016>.
- SILVA, Ana Lucia Abrahão da. **Produção de subjetividade e gestão em saúde: cartografias da gerencia**. 2004. 214p. Tese (doutorado) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Ciências Médicas, Campinas, SP. Disponível em: <https://hdl.handle.net/20.500.12733/1599953>. Acesso em: 23 mar. 2023.

Referências

RIBEIRO, E. H. C.; RIBEIRO, J. A.; OLIVEIRA, G. G.; FERREIRA, A. A.; DA SILVA, D. F.; QUEIROGA, M. R. A formação da educação física em saúde coletiva nos melhores cursos do Brasil. **Revista de Educação Física**, v. 33, n. 1, p. e-3331, 18 abr. 2022.

TIMBO, et al, 2021. **Manual de elaboração do artigo científico**: Segundo ABNT 6022 maio de 2018 4ª edição, revista e atualizada. Disponível em: <https://metodista.br/biblioteca/arquivos/2021-manual-de-artigo-cientifico-1.pdf>. Acesso em 26 de julho de 2023.

SITES VISITADOS

LUTA PELA PAZ
<https://lutapelapaz.org>

OTICS
I FÓRUM NASF NA AP 3.1 - CONSTRUINDO A REDE DE APOIO ÀS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA. <http://otics-penha.blogspot.com/2011/05/i-forum-nasf-na-ap-31-construindi-rede.html?m=1>

INSTITUTO PEREIRA PASSOS
<https://ips-rio-pcrj.hub.arcgis.com/pages/ipsbairros>

CEASM
<https://www.ceasm.org.br/mare>

JORNAL O DIA
<https://odia.ig.com.br>

MUITÍSSIMO OBRIGADO A VIDA, QUE SE RENOVA A CADA DIA

